

# EL2 : Circuits linéaires du 1<sup>er</sup> ordre en régime transitoire

De nombreuses applications nécessitent l'utilisation d'un circuit électrique contenant un condensateur et une (ou plusieurs) résistances, comme :



← Le flash d'un appareil photo : il s'allume lors de la décharge très rapide d'un condensateur, et il faut attendre un peu entre deux photos avec flash.

→ Un défibrillateur : la décharge du condensateur permet de délivrer un courant électrique dans le corps de la victime entre les deux électrodes.



## Plan du cours

<b>I Régime transitoire - régime permanent</b>	<b>2</b>	II.7 Constante de temps $\tau$ . . . . .	7
<b>II Réponse du circuit <math>RC</math> à un éch. de tension</b>	<b>2</b>	II.8 Intensité dans le circuit . . . . .	8
II.1 Observations expérimentales . . . . .	2	II.9 Bilan énergétique . . . . .	9
II.2 Conditions initiales . . . . .	2		
II.3 État final . . . . .	4		
II.4 Mise en équation . . . . .	5	<b>III Régime libre du circuit <math>RC</math></b>	<b>10</b>
II.5 Résolution de l'équation différentielle . . . . .	6	III.1 Observations expérimentales . . . . .	10
II.6 Tracé de $u_C(t)$ . . . . .	7	III.2 Modélisation . . . . .	10
		III.3 Bilan énergétique . . . . .	13
		<b>IV Étude du circuit <math>RL</math></b>	<b>13</b>
		IV.1 Mise en équation . . . . .	13
		IV.2 Résolution numérique par la méthode d'Euler	14

## À savoir par ❤

- ✓ Tout le chapitre 3 !

## À savoir faire ✎

- ✓ Établir l'équation différentielle vérifiée par la tension aux bornes du condensateur.
- ✓ Déterminer les conditions initiales et en  $t \rightarrow \infty$  pour les grandeurs électriques.
- ✓ Déterminer en fonction du temps la tension aux bornes d'un condensateur dans le cas de sa charge et de sa décharge.
- ✓ Déterminer la constante de temps d'un circuit, et un ODG de la durée du régime transitoire.
- ✓ Réaliser un bilan énergétique sur le circuit  $RC$  série.
- ✓ Établir et résoudre l'éq. diff. vérifiée par l'intensité du courant dans le circuit  $RL$ .
- ✓ Réaliser un bilan énergétique sur le circuit  $RL$  série.
- ✓ Établir l'expression de l'énergie stockée dans un condensateur ou dans une bobine.

## I Régime transitoire - régime permanent

Lorsqu'un changement brutal intervient dans un circuit (fermeture d'un interrupteur par ex.), les tensions et intensités mettent un certain temps à s'établir et à atteindre un nouveau régime permanent : c'est le **régime transitoire**, au cours duquel les tensions et intensités évoluent dans le temps entre un premier régime permanent et le nouveau régime permanent. Nous étudierons deux types de régime transitoire :

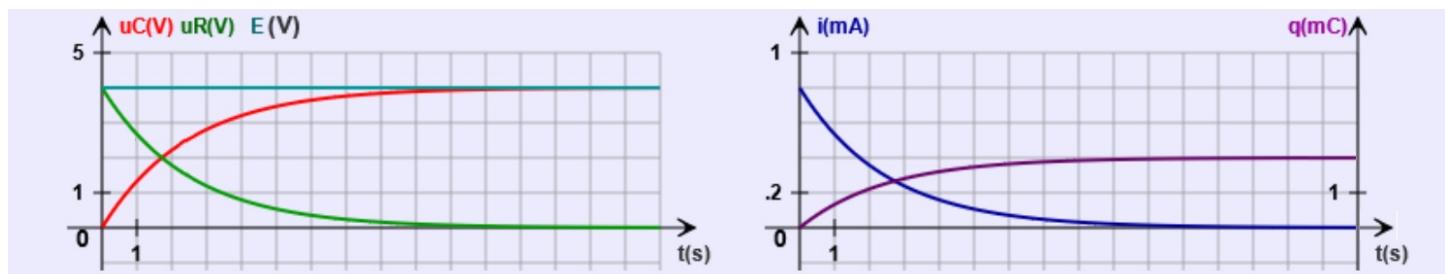
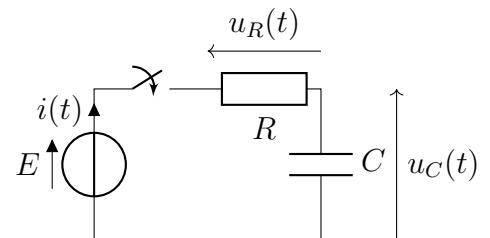
- **Réponse à un échelon de tension (ou réponse indicielle)** : le circuit comporte une source de tension de f.e.m. nulle jusqu'à l'instant initial choisi, puis constante à partir de cet instant. Cela correspond en pratique à l'allumage d'un générateur de tension constante, ou à la fermeture d'un interrupteur.
- **Régime libre** : le circuit ne comporte aucun générateur. Les grandeurs électriques évoluent néanmoins au cours du temps si, à un instant initial, un condensateur est chargé (par ex.).

## II Réponse du circuit $RC$ à un échelon de tension

### II.1 Observations expérimentales

On étudie la charge d'un condensateur de capacité  $C$  à travers une résistance  $R$  par un générateur idéal de fem  $E$ .

Le condensateur est initialement déchargé ( $u_C = 0$  pour  $t < 0$ ). À  $t = 0$ , on ferme l'interrupteur, et le générateur débite alors dans l'ensemble  $RC$  série.



Évolution des grandeurs électriques dans le circuit pour  $R = 5 \text{ k}\Omega$ ;  $C = 500 \mu\text{F}$ ;  $E = 4 \text{ V}$

D'après [http://www.sciences.univ-nantes.fr/sites/genevieve\\_tulloue/Elec/Transitoire/chargeRC\\_TS.php](http://www.sciences.univ-nantes.fr/sites/genevieve_tulloue/Elec/Transitoire/chargeRC_TS.php)

### II.2 Conditions initiales

#### ★ Méthode

- ➊ Déterminer les valeurs des intensités et tensions AVANT la fermeture de l'interrupteur ( $t < 0$ ).
- ➋ Utiliser la continuité de la charge du condensateur (ou de la tension aux bornes du condensateur) et de l'intensité du courant à travers une bobine, pour déterminer ces valeurs JUSTE APRÈS la fermeture de l'interrupteur ( $t = 0^+$ ).
- ➌ Déterminer les autres grandeurs électriques à  $t = 0^+$  en appliquant les relations intensité-tension à  $t = 0^+$  et les lois des mailles et des nœuds à  $t = 0^+$ .

## Démonstration

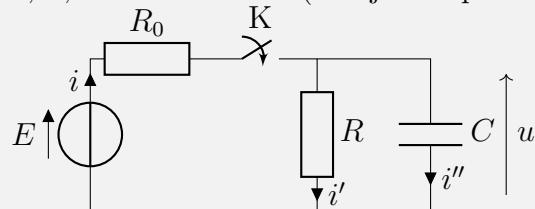
Déterminer  $u_c(0^-)$  et  $i(0^-)$  dans le circuit représenté au I.1, sachant que le condensateur était initialement déchargé.

Quelle grandeur électrique ne peut pas subir de discontinuité (et est donc une fonction continue du temps) ?

En déduire  $u_C(0^+)$  et  $i(0^+)$ .

## Exercice de cours (A)

Dans le circuit ci-dessous, l'interrupteur est ouvert et le condensateur est déchargé pour  $t < 0$ . Déterminer les expressions de  $i$ ,  $i'$ ,  $i''$  et  $u$  à  $t = 0^+$  (soit juste après la fermeture de l'interrupteur).



## II.3 État final

### ★ Méthode

Avant de réaliser de longs calculs (équations différentielles et résolutions), il est tout à fait possible de déterminer complètement l'état final du circuit, c'est à dire les tensions et intensités dans le circuit une fois le nouveau régime permanent atteint.

- ❶ Reproduire le circuit électrique une fois le nouveau **régime permanent** atteint en remplaçant chaque **condensateur par un interrupteur ouvert** et chaque **bobine par un fil**.
- ❷ Appliquer les lois des noeuds, les lois des mailles et les relations intensité-tension pour le circuit « redessiné », où :
  - les intensités sont nulles dans les branches où les interrupteurs ouverts remplacent les condensateurs
  - les tensions sont nulles aux bornes des fils qui remplacent les bobines

### ❶ Démonstration

Déterminer  $u_C(\infty)$ ,  $i(\infty)$  et  $u_R(\infty)$  dans le circuit représenté au II.1.

### ❷ Exercice de cours (B)

Déterminer les expressions de  $i$ ,  $i'$ ,  $i''$  et  $u$  au bout d'un temps très long après la fermeture de l'interrupteur pour le circuit de l'exercice de cours (A).

## II.4 Mise en équation

### ★ Méthode pour résoudre un exercice d'électricité

- ① Représenter le circuit étudié.
- ② Définir toutes les intensités (une par branche) et tensions (une aux bornes de chaque dipôle) : flèche et nom sur le schéma du circuit.
- ③ Écrire toutes les relations indépendantes possibles (attention aux redondances) :
  - lois des mailles
  - lois des noeuds
  - relations intensité-tension pour tous les dipôles
- ④ Combiner ces relations entre elles pour ne conserver que la grandeur d'intérêt.
- ⑤ La mettre sous forme canonique :
 
$$\frac{ds}{dt} + \frac{s}{\tau} = \frac{s(\infty)}{\tau}$$
 avec :  $\tau = \text{constante de temps du circuit}$   
 $s(\infty) = \text{valeur qu'atteint } s \text{ en régime permanent}$ 

$$s = \text{une tension, une intensité ou une charge}$$

### 👉 Démonstration

1. Établir l'équation différentielle vérifiée par la tension aux bornes du condensateur et la mettre sous la forme canonique suivante :  $\frac{du_C}{dt} + \frac{u_C}{\tau} = \frac{E}{\tau}$ .
2. Identifier l'expression de  $\tau$ , et justifier par analyse dimensionnelle que cette grandeur est homogène à un temps.

## II.5 Résolution de l'équation différentielle

### ★ Méthode

Résolution de l'équation différentielle  $\frac{ds}{dt} + \frac{s}{\tau} = \frac{s(\infty)}{\tau}$  notée (E) :

La résolution se fait en **4 étapes** :

- ① Déterminer la **solution générale**  $s_H$  de l'équation homogène (= sans second membre)

$$\frac{ds_H}{dt} + \frac{s_H}{\tau} = 0 \quad (\text{EH})$$

$$s_H(t) = Ke^{-t/\tau} \quad \text{avec } K \in \mathbb{R} \text{ une constante d'intégration}$$

- ② Déterminer une **solution particulière**  $s_P$  de (E) : on la cherche sous la forme du second membre, donc une constante  $\left(\frac{ds_P}{dt} = 0\right) : \frac{s_P}{\tau} = \frac{s(\infty)}{\tau}$ , soit  $s_P = s(\infty)$ .

- ③ Écrire la solution générale de (E) : c'est la somme de la solution homogène et de la solution particulière :

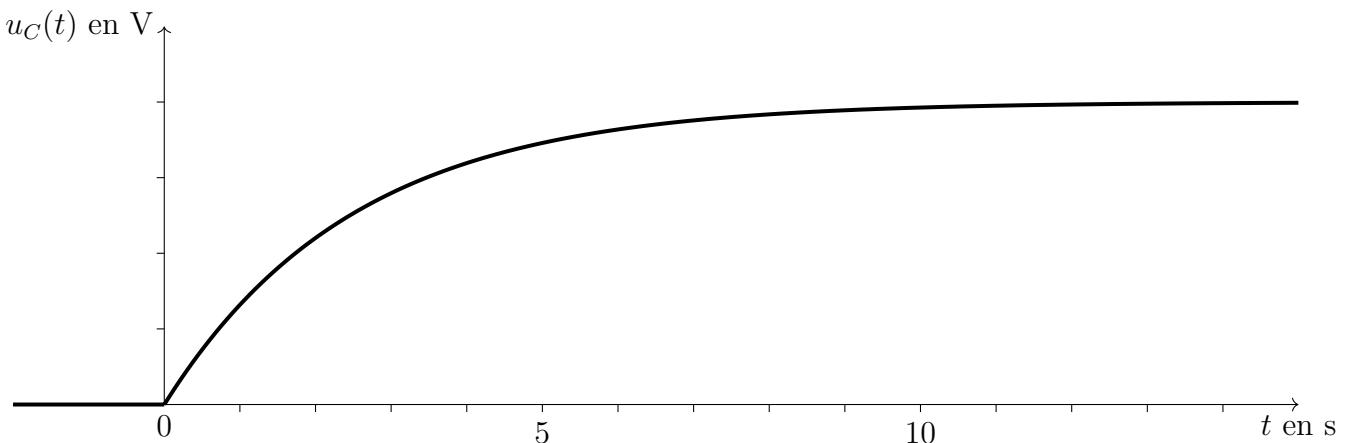
$$s(t) = s_H(t) + s_P \quad \text{soit : } s(t) = Ke^{-t/\tau} + s(\infty)$$

- ④ Déterminer la **constante d'intégration**  $K$  à l'aide de la condition initiale  $s(t = 0)$ .

### Démonstration

Résoudre l'équation différentielle vérifiée par la tension aux bornes du condensateur en respectant la condition initiale déterminée au II.2 .

## II.6 Tracé de $u_C(t)$



## II.7 Constante de temps $\tau$



### Formule

Constante de temps  $\tau$  du circuit  $RC$  :

$$\tau = RC$$

avec :  
 $R$  = valeur de la résistance du circuit  $RC$ , en  $\Omega$   
 $C$  = valeur de la capacité du condensateur du circuit  $RC$ , en  $F$   
 $\tau$  = constante de temps (ou temps caractéristique) du circuit  $RC$ , en s

## Application directe

Déterminer par le calcul la valeur de la constante de temps du circuit  $RC$  étudié dans la partie I.1 .

### ★ Méthodes pour déterminer $\tau$ graphiquement

#### Méthode n° 1 :

- ① Déterminer la valeur de la tension finale  $u_C(\infty)$  atteinte au bout d'un temps très long.
- ② Calculer  $0,63 \times u_C(\infty)$ .
- ③ Déterminer l'abscisse  $\tau$  du point de la courbe  $u_C(t)$  d'ordonnée  $0,63 \times u_C(\infty)$ .

#### Méthode n° 2 :

- ① Tracer la tangente à l'origine à la courbe  $u_C(t)$ .
- ② Tracer l'asymptote à la courbe  $u_C(t)$  (valeur atteinte pour  $t \rightarrow +\infty$ ).
- ③ L'abscisse du point d'intersection de la tangente à l'origine avec l'asymptote est  $\tau$ .

## 📌 Application directe

Déterminer par le tracé (2 méthodes) la valeur de la constante de temps sur la courbe représentée au II.6 qui correspond à l'évolution de  $u_C(t)$  du circuit  $RC$  étudié dans la partie I.1 .

## 💣 Exercice de cours ⓒ

- Q1. Vérifier que le condensateur est chargé à plus de 63% au bout d'une durée égale à  $\tau$  et justifier la 1<sup>re</sup> méthode graphique pour déterminer  $\tau$ .
- Q2. Déterminer l'équation de la tangente à la courbe  $u_C(t)$  à l'instant initial. Justifier la 2<sup>e</sup> méthode graphique pour déterminer  $\tau$ .
- Q3. Vérifier que le condensateur est chargé à plus de 99% au bout d'une durée égale à  $4,6\tau$ .

### 💡 Remarque

On définit conventionnellement la fin du régime transitoire à  $t = 4,6\tau$ , ensuite le régime est dit permanent.

## 📌 Application directe

Faire apparaître la limite entre les 2 régimes (transitoire et permanent) sur le graphique du II.6.

## II.8 Intensité dans le circuit

On détermine l'expression de  $i(t)$  avec la relation intensité-tension du condensateur :  $i(t) = C \frac{du_C}{dt}$

## 💣 Exercice de cours ⓐ

Déterminer  $i(t)$  et vérifier que l'expression est cohérente avec la courbe donnée au II.1 .

## II.9 Bilan énergétique

### ★ Méthode

#### Bilans de puissance et d'énergie

- ① Écrire la loi des mailles, en la mettant sous la forme  $E = \dots$
- ② Multiplier l'équation obtenue par l'intensité  $i$  du courant dans le circuit.
- ③ Identifier et interpréter chaque terme de la relation obtenue : puissance fournie par le générateur et puissances reçue par les dipôles en convention récepteur.
- ④ Vérifier qu'il y a conservation de la puissance, donc de l'énergie.
- ⑤ Intégrer par rapport au temps pour obtenir un bilan énergétique (en utilisant l'expression de  $u_C(t)$  pour faire le calcul de l'intégrale).

#### ❶ Démonstration

Établir le bilan de puissance du circuit  $RC$  série soumis à un échelon de tension  $E$  sous la forme :

$$P_G = P_{\text{Joule}} + P_{\text{stockée dans C}}$$

Expliciter chaque terme et donner sa signification.

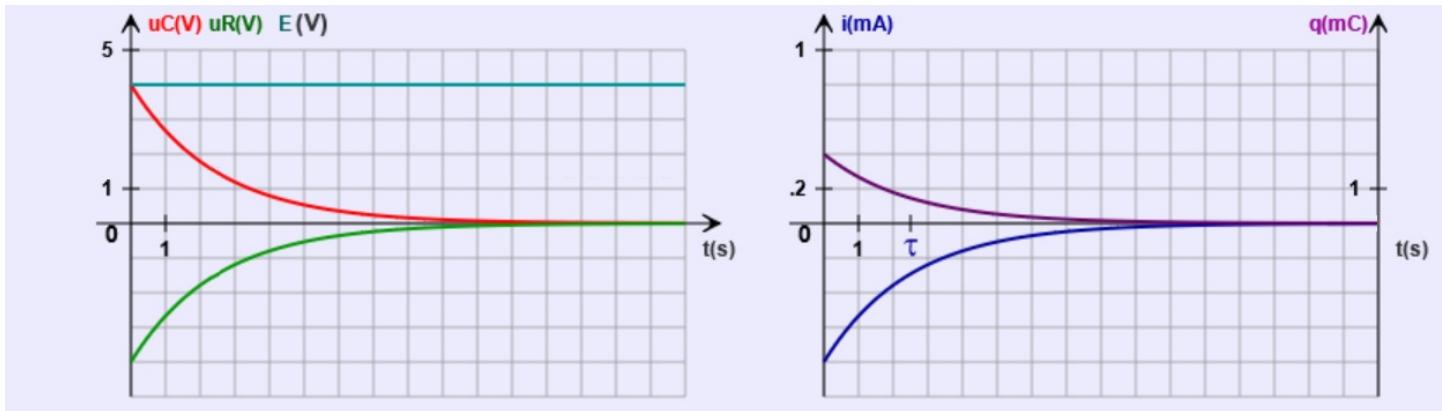
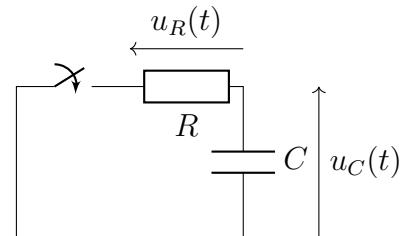
Faire le bilan énergétique.

### III Régime libre du circuit $RC$

#### III.1 Observations expérimentales

On étudie la décharge d'un condensateur de capacité  $C$  initialement chargé sous une tension  $E$  à travers une résistance  $R$ .

Le condensateur est initialement chargé ( $u_C = 4$  V pour  $t < 0$ ).  
 À  $t = 0$ , on ferme l'interrupteur, et le générateur débite alors dans l'ensemble série  $\{RC\}$ .



Évolution des grandeurs électriques dans le circuit pour  $R = 5 \text{ k}\Omega$ ;  $C = 500 \text{ }\mu\text{F}$

D'après [http://www.sciences.univ-nantes.fr/sites/genevieve\\_tulloue/Elec/Transitoire/chargeRC\\_TS.php](http://www.sciences.univ-nantes.fr/sites/genevieve_tulloue/Elec/Transitoire/chargeRC_TS.php)

#### III.2 Modélisation

##### Démonstration

En suivant les mêmes étapes que dans le II.4, établir :

- l'équation différentielle vérifiée par la charge  $q(t)$  du condensateur
- l'équation différentielle vérifiée la tension aux bornes du condensateur  $u_C(t)$
- l'équation différentielle vérifiée par l'intensité du courant à travers le circuit  $i(t)$

Mettre ces équations sous forme canonique et introduire la constante de temps du circuit.

### Démonstration

En suivant la méthode du II.3, déterminer, en justifiant rigoureusement, les conditions initiales :

- tension aux bornes du condensateur à l'instant initial  $u_C(0^+)$
- charge du condensateur à l'instant initial  $q(0^+)$
- intensité du courant à travers le circuit à l'instant initial  $i(0^+)$

### Démonstration

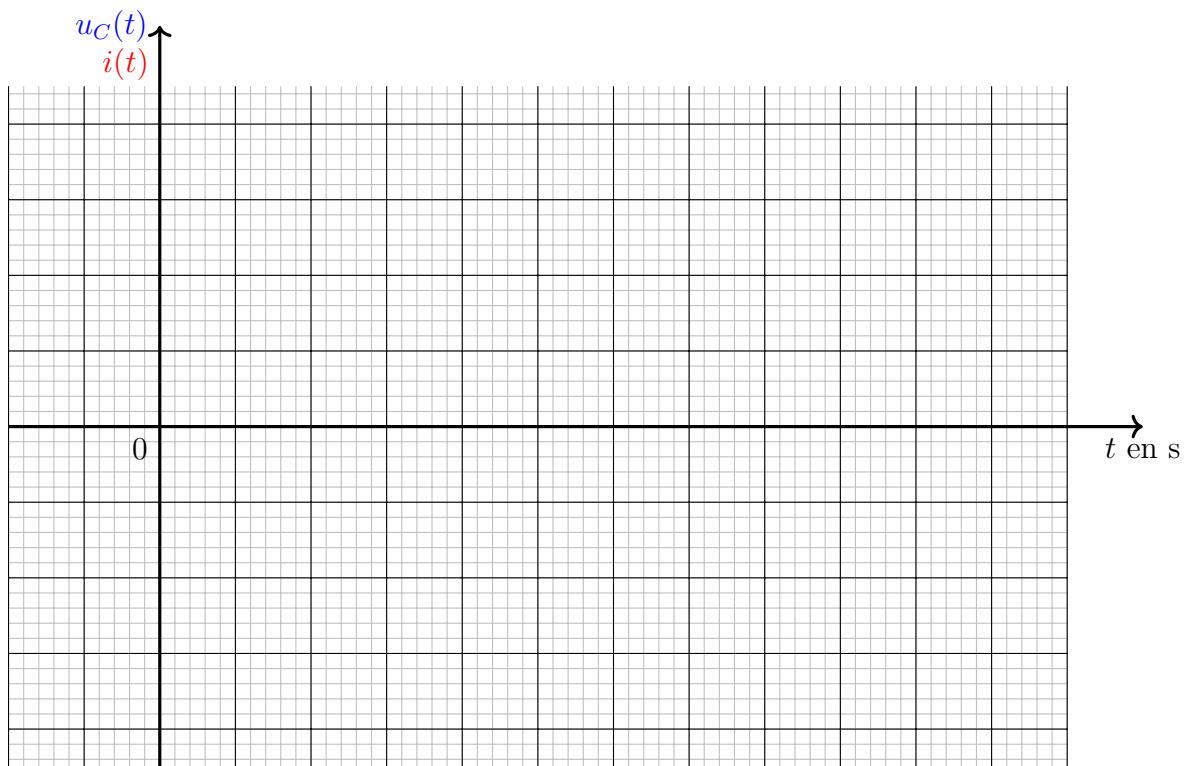
Déterminer complètement  $q(t)$ ,  $u_c(t)$  et  $i(t)$ .

### Démonstration

Compléter le tableau de valeurs et tracer  $u_c(t)$  et  $i(t)$ .

Données :  $R = 5 \text{ k}\Omega$  ;  $C = 500 \mu\text{F}$  ;  $u_C(0) = 4,0 \text{ V}$

$t$ en s							
$u_C(t)$ en V							
$i(t)$ en mA							



### Démonstration

- Utiliser l'expression de  $u_C(t)$  pour déterminer la valeur de  $u_C(\tau)$ . En déduire une méthode pour déterminer graphiquement  $\tau$ .
- Déterminer l'équation de la tangente à la courbe  $u_C(t)$  à  $t = 0$ . En déduire une 2<sup>e</sup> méthode pour déterminer graphiquement  $\tau$ .

### III.3 Bilan énergétique

#### Démonstration

Utiliser la méthode du II.9 pour faire le bilan énergétique du régime libre.

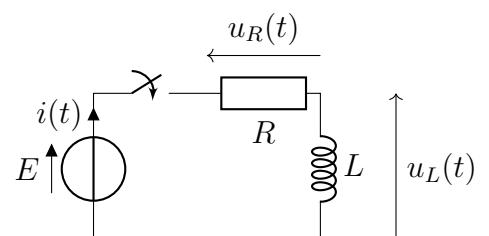
## IV Étude du circuit $RL$

### IV.1 Mise en équation

On étudie la réponse indicielle d'un circuit  $RL$  série : à  $t = 0$ , on ferme l'interrupteur, et le générateur débite alors dans l'ensemble série  $\{RL\}$ .

Les étapes seront les mêmes que pour le circuit  $RC$  :

- Détermination des conditions initiales
- Mise en équation
- Résolution analytique de l'équation



#### Démonstration

Déterminer les conditions initiales  $i(0^+)$  et  $u_L(0^+)$ .

## Démonstration

Établir l'équation différentielle vérifiée par  $i(t)$  et la mettre sous forme canonique.

## Démonstration

Résoudre l'équation différentielle vérifiée par  $i(t)$ , avec la méthode présentée au II.5 .

## IV.2 Résolution numérique par la méthode d'Euler

La méthode d'Euler est une alternative à la résolution analytique d'une équation différentielle du 1<sup>er</sup> ordre à coefficients constants : c'est une procédure numérique qui permet de résoudre de façon approximative des équations différentielles ordinaires du 1<sup>er</sup> ordre avec condition initiale. Elle est basée sur la discrétisation de la variable  $t$ . Le problème se ramène à un calcul itératif, qui est automatisé à l'aide d'un script Python.



### Principe de la méthode d'Euler

L'équation à résoudre est de la forme : 
$$\begin{cases} \frac{dy}{dt} = f(t, y(t)) & ; \quad 0 \leq t \leq T \\ y(t=0) = y_0 \end{cases}$$

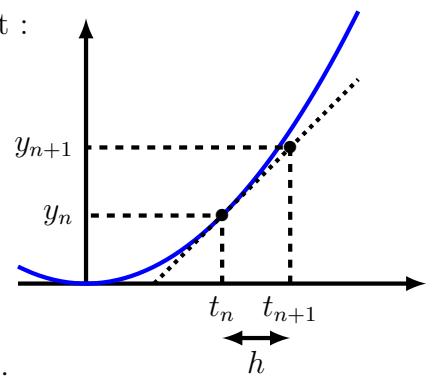
Après avoir choisi un pas  $h$  de calcul, on établit le schéma suivant :

$$\begin{cases} \text{à } t = 0 : & y_0 \\ \text{à } t_1 = h : & y_1 = y_0 + f(t_0, y_0) \times h \\ \text{à } t_n = nh : & y_2 = y_1 + f(t_1, y_1) \times h \\ \dots & \dots \\ \text{à } t_{n+1} = (n+1)h : & y_{n+1} = y_n + f(t_n, y_n) \times h \end{cases}$$

#### Algorithme d'Euler :

- ① Initialisation du pas  $h$  et de la durée  $T$  de la simulation numérique
- ② Initialisation des conditions initiales :  $t = 0$  et  $y = y(0)$
- ③ Tant que  $t \leq T$  faire :  $t = t + h$

$$y = y + h \times f(t, y)$$



**Application au circuit  $RL$  série :**

Répondre aux questions suivantes en utilisant le script copié ci-dessous :

- Q1. Exprimer  $\frac{di_L}{dt}$  en fonction de  $i_L$ .
- Q2. Lancer la console EduPython et ouvrir le fichier « reponse\_RL\_euler\_eleves.py », puis lire les commentaires liées aux commandes.
- Q3. Si elles n'apparaissent pas, afficher les numéros de lignes.
- Q4. Compléter les lignes 27, 29 et 39.
- Q5. Exécuter le programme.
- Q6. Que se passe-t-il si le pas de numérisation est multiplié par 10 ?
- Q7. Ajouter les lignes de code permettant de tracer en rouge sur le même graphique la solution analytique.
- Q8. Faire varier le pas de numérisation pour tester l'écart entre la solution numérique et la solution analytique.
- Q9. En déduire une limite de la méthode d'Euler.

```
1: # le fichier est encodé en utf8
2: # importations de librairies utiles (calculs, fonctions, graphiques)
3: import numpy, math, matplotlib
4: # utilisation des librairies précédentes
5: from pylab import *
6: R=1E3
7: E=5
8: L=1
9: # initialisation des paramètres de temps
10: t, dt, tmax = 0 , 0.0001, 0.006
11: # initialisation d'une liste avec les dates
12: x = [0]
13: # initialisation de l'intensité
14: y0 = 0
15: # initialisation d'une liste avec les intensités
16: y=[0]
17: # ouverture du fichier pour stocker liste de points
18: fichier=open("RL.txt",'w')
19: # tant que la date est inférieure à la date max
20: while t < tmax:
21:     # on incrémente la date avec le pas de calcul
22:     t = t + dt
23:     # on ajoute cette nouvelle date à la fin de la liste des
24:     # dates (round permet l'affichage de 4 décimales)
25:     x.append(round(t,4))
26:     # on calcule l'intensité à l'instant n+1
27:     y1 =
28:     # on affecte à l'ancienne intensité la nouvelle pour la boucle suivante
29:     y0 =
30:     # on ajoute la nouvelle intensité à la fin de la liste des intensités
31:     y.append(round(y1,4))
32:     # on écrit la date et l'intensité à l'instant n+1 dans le fichier
33:     fichier.write(str(round(t,5))+"\t"+str(round(y1,4))+"\n")
34: # on ferme le fichier de stockage
35: fichier.close()
36: # on affiche les valeurs de temps et d'intensités calculées
37: print (x,y)
38: # b pour bleu ; - pour ligne continue ; x pour les marqueurs en croix
39: plt.plot(x,y,"b-x", label="pas de      ")
40: # nom de l'axe des abscisses
41: plt.xlabel("temps (s)")
42: # nom de l'axe des ordonnées
43: plt.ylabel("i_L (V)")
44: plt.legend(loc='lower right')
45: # on montre le graphique
46: plt.show()
```